



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ**

(рота, батальон и им равные)

**«ЭТОТ ДЕНЬ
В ИСТОРИИ СТРАНЫ»**

Методический отдел ЦДРА

www.cdra.ru

Москва, 2021 г.

Методическое пособие «Этот день в истории страны» подготовлено в помощь заместителям командиров подразделений по военно-политической работе при организации и проведении культурно-досуговых мероприятий с личным составом.

Ответственный за выпуск:

начальник методического отдела
заслуженный работник культуры РФ
Хробостов Д.В.

Составители:

методист группы информационно-методической работы
Новожилова Ю.А.,
заместитель начальника методического отдела
Гурьянова Е.К.,
методист группы взаимодействия
с военными учреждениями культуры
Стулова Н.В.

Редактор – Новожилова Ю.А.

Компьютерная обработка материала:

Новожилова Ю.А.

Отзывы и предложения просим направлять по адресу:

129110, Москва, Суворовская пл., дом 2, стр. 1
Центральный Дом Российской Армии имени М.В.Фрунзе
Методический отдел
Контактные телефоны: 8 (495) 681-56-17, 8 (495) 688-63-08

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, задачи, привлекаемые силы и средства на мероприятие.....	4
Перечень подготовительных мероприятий при организации и проведении викторины.....	5-6
Сценарий викторины «Этот день в истории страны».....	7
Приложение: Рекомендуемые материалы к сценарию.....	8-13

ВИКТОРИНА «ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»

ЦЕЛЬ: Патриотическое воспитание военнослужащих, пропаганда патриотизма через изучение военнослужащими исторических событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., её защитников и их подвигов.

ЗАДАЧИ:

- 1) Закрепить знания патриотической и исторической тематики у военнослужащих.
- 2) Приобщить военнослужащих к знанию истории своей страны, сформировать у личного состава подразделения интерес к изучению истории Отечества – исторического героического прошлого нашей страны.
- 3) Повысить мотивацию к интеллектуальной деятельности у военнослужащих.
- 4) Развить творческое мышление военнослужащих.
- 5) Сплотить коллектив, посредством организации интеллектуальной игры.

ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СИЛЫ: Заместитель командира роты по военно-политической работе – организатор, командиры взводов, сержанты, члены творческого актива подразделения, члены совета комнаты информирования и досуга, редколлегия стенной печати.

Организация мероприятия во взаимодействии с работниками библиотеки и клуба, которые могут помочь в выборе тематики и подбору вопросов к викторине.

УЧАСТНИКИ: личный состав подразделения.

ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СРЕДСТВА:

- столы и стулья по количеству присутствующих;
- бумага А4, канцелярские принадлежности по количеству присутствующих.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ВСТРЕЧИ:

1. Расположение роты: комната информирования и досуга
2. Клуб воинской части *(по согласованию с заведующим клубом)*.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 1 час.

Перечень подготовительных мероприятий при организации и проведении викторины

1. Создание рабочей (инициативной) группы.

2. Заседание рабочей (инициативной) группы с обсуждением сил, средств, ресурсов необходимых для организации и проведения викторины.

В качестве организаторов мероприятия рекомендуем привлекать совет комнаты информирования и досуга роты.

Распределение обязанностей: определение тематики викторины, ведущего мероприятия, ответственного за подсчет очков правильных ответов каждого участника, ответственного за подбор тематических вопросов к викторине.

Необходимо тщательно подготовить и оформить помещение, создать уют, навести чистоту и порядок.

3. Внесение проведение викторины в документы планирования подразделения и клуба воинской части (при необходимости) с привлечением к проведению викторины работников библиотеки.

4. Разработка необходимых документов по подготовке и проведению викторины.

Согласовать дату проведения викторины с командиром подразделения.

Согласовать и утвердить положение о викторине, планы подготовки и проведения викторины.

Разработать сценарий проведения викторины с участием членов совета комнаты информирования и досуга с привлечением работников клуба, библиотеки (при необходимости).

5. Подготовка средств необходимых для проведения викторины.

6. Подготовка элементов художественного оформления викторины.

Редколлегия стенной печати может оформить стенгазету, посвященную тематике викторины.

7. Подбор тематических вопросов к викторине.

При подборе темы викторины, в первую очередь, следует обратить внимание на исторических личностей, на сильных духом и смелых людей, которые решают боевые задачи, переносят все тяготы войны с мужеством и стойкостью.

Тематика викторины может быть посвящена определенному историческому событию согласно Федеральному закону от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями от 11 августа 2020 г.), Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 284-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», Указу Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 г. № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Также, викторина может быть посвящена творчеству и жизни одного из

выдающихся героев, писателей, поэтов, исторических деятелей и т.д.

Историческая и патриотическая тематика викторины может быть взята из литературного, кинематографического наследия нашей страны и может охватывать все сферы жизни общества периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

8. Организация фотографирования мероприятия.

9. Проведение викторины «Этот день в истории страны» (*Приложение «Рекомендуемые материалы к сценарию»*).

10. Награждение победителей викторины.

11. Подготовка материалов по итогам викторины для стенной печати (стенгазеты, фотогазеты подразделения).

СЦЕНАРИЙ
викторины «Этот день в истории страны»

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

Время проведения: 10.00 – 11.00

Место проведения: комната информирования и досуга подразделения или клуб воинской части (по согласованию с заведующим клубом).

09.50 – 10.00	СБОР УЧАСТНИКОВ
10.00 – 11.00	ВИКТОРИНА
10.00 – 10.07	- Вступительное слово ведущего викторины.
10.07 – 10.37	- Проведение викторины (Приложение «Рекомендуемые материалы к сценарию»).
10.37 – 10.55	- Определение и награждение победителей.
10.55 – 11.00	- Завершение мероприятия. Общее фотографирование с участием всех присутствующих.

Рекомендуемые материалы к сценарию

Викторина – популярная форма массово-затейной работы, непосредственное или заочное (посредством радио, телевидения, печати) соревнование игрового характера, преследующее цель популяризации знаний из области истории, науки, техники, литературы, искусства, спорта и т.п.

Для современных викторин характерна значительная информационная насыщенность, оригинальность формулировки вопросов, широта охвата различных сфер познания. По сути – это интеллектуальная игра, развивающая фантазию, воображение, находчивость и изобретательность в поиске ответов на поставленные вопросы.

Наиболее интересной формой викторины являются мероприятия, построенные по принципу известной телепередачи «Что, где, когда?». В этом случае соблюдается, и внешняя сторона дела: структурное построение, ритуал самой игры, даже внешняя атрибутика проводимого мероприятия. Это делает викторину привлекательной формой проведения досуга для военнослужащих. В отдельных случаях на базе клубного учреждения и складывается своеобразный «клуб знатоков», что в социально-педагогическом плане очень ценно само по себе.

С появлением на телевидении игровой передачи «Поле чудес» практически немедленно появляется ее аналог и на клубной сцене. Разумеется, клуб не располагает возможностью разыгрывать дорогостоящие призы, но в этом и нет необходимости. Здесь главное – непосредственное общение, включение в деятельность, желание состязаться в эрудированности и сообразительности.

К заочным формам викторины следует отнести газетно-журнальные, а также теле- и радиовикторины. Они могут проводиться длительное время, переходя из номера в номер, из передачи в передачу, после чего объявляется победитель. Чаще такие викторины проводятся в несколько туров.

В воинских подразделениях находится немало желающих участвовать в подобных заочных викторинах. Играют в таких случаях целыми группами и подразделениями, что само по себе полезно, поскольку на этой почве почти неизменно складывается какая-либо клубная общность по интересам, причем вполне естественным образом.

Викторина, как форма культурно-досуговой работы – игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных

областей знания, и применяется в качестве развлекательного и познавательного времяпровождения соревновательного плана.

Развлекательная функция интеллектуальной игры очень плотно переплетается с информационно-просветительской, а в сочетании с духом соперничества это делает викторину уникальной и самоценной формой организации досуга военнослужащих роты (подразделений).

Интеллектуальная игра, как и любое другое соревнование, предоставляет возможность участникам доказать своё превосходство над соперником, и этот факт играет очень положительную роль в формировании качеств личности необходимых для военнослужащего.

Представленные в данном приложении военно-исторические викторины можно проводить, как в очном, так и в дистанционном формате. Организатор мероприятия может озвучить сам или записать данные вопросы для видеоролика, или оформить данный перечень вопросов в мультимедийную презентацию.

Для просмотра военнослужащим викторину можно представить через проектор на экран в формате видеоролика, фотофиксации или мультимедийной презентации.

Если же технические и иные условия не позволяют, то распечатать вопросы на бумаге формата А4 и раздать для ответа военнослужащим. Ответы викторины оформляются письменно военнослужащими в свободной форме в документе любого формата.

Разработка Положения о викторине

В Положении о викторине необходимо указать цель, задачи, место и время проведения мероприятия, правила, основные этапы игры, количественный состав (команды, роты), порядок определения и награждения победителей. Организатору важно в Положении о проведении викторины четко прописать все условия.

Вариант сценария военно-исторической викторины

«Память народа. Этих дней не смолкнет слава...»

Слова ведущего: Мы приветствуем вас на военно-исторической викторине, которая посвящена Великой Отечественной войне. Есть память, которой не будет конца, поэтому каждый год мы вспоминаем о тех великих годах. Ветеранов Великой Отечественной войны почти не осталось, но память жива. Давайте вспомним о трагических и героических страницах Великой Отечественной войны. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового о том непростом времени для советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Варианты вопросов к викторине:

1. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны? Именно, его, а не Сталина, Гитлер считал своим главным врагом. **(Ответ: Юрий Борисович Левитан)**

2. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршал Победы»? **(Ответ: Георгию Константиновичу Жукову)**

3. Назовите имя и фамилию блокадницы, ленинградской школьницы, ставшей всемирно известной благодаря своему дневнику. Её дневник был предъявлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма. **(Ответ: Татьяна Николаевна Савичева)**

Слова ведущего: ленинградская школьница, которая с самого начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от ее старшей сестры Нины. В этом дневнике всего девять страниц и на шести из них даты смерти близких. После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая...», «Мама 13 мая...», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из Ленинграда. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье)

4. Как зовут солдата, памятник которому стоит в Болгарии? Ему ещё посвящена песня. **(Ответ: «Алёша»)**

5. Назовите девиз тружеников советского тыла. **(Ответ: «Все для фронта, все для победы над врагом»)**

6. Какая высшая воинская награда была учреждена после победы над фашистской Германией? **(Ответ: Орден Победы)**

7. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке? **(Ответ: Дым и пламя)**

8. Как в столице нашей Родины Москве в ходе Великой Отечественной войны и после её окончания отмечались победы нашей армии над фашистскими захватчиками? **(Ответ: Артиллерийским салютом)**

9. Какой город Советского Союза Гитлер хотел стереть с лица земли и создать на его месте озеро? **(Ответ: Москва)**

10. Назовите имя героя войны, который сумел закрыть своим телом амбразуру вражеского дзота? **(Ответ: Александр Матросов.)**

11. Каким женским именем ласково называли советские солдаты боевую машину реактивной артиллерии? **(Ответ: Катюша)**

12. Закончить фразу: «Страшный бой идёт, кровавый, смертный бой не ради славы, ради ...». **(Ответ: Жизни на земле)**

13. Беспрецедентный подвиг лётчика положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил ещё 11 вражеских самолётов. **(Ответ: А. Маресьев)**

Вариант сценария литературной викторины «И память о войне нам книга оживит...»

Слова ведущего: Время идёт, мы храним память о Великой Отечественной войне. Эта война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Книги помогают сохранить и передать новым поколениям память о войне, героях, их подвигах. И сейчас я Вам предлагаю ответить на вопросы литературной викторины «И память о войне нам книга оживит...», посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Варианты вопросов к викторине:

1. Это стихотворение Константина Симонова пользовалось в дни войны необычайной популярностью. Обагрённые кровью листики, на которые бойцы переписывали его, находили в нагрудных карманах раненых и убитых. Стихотворение написано от имени солдата, обращено ко всем женщинам, повествует о большой любви и верности. Это самое знаменитое письмо с фронта. Как называлось данное стихотворение? **(Ответ: «Жди меня...»)**

2. Вначале появились стихи Булата Окуджавы. Через 4 года Борисом Балтером была написана одноимённая повесть. Кстати, писатель и не скрывал, что позаимствовал название у поэта-барда. Через некоторое время вышел и фильм, в котором прозвучала и авторская песня (Окуджава положил музыку

на свое стихотворение). Несколько позже появился ещё и спектакль. Все перечисленные произведения носят одно и то же название. Какое?

(Ответ: «До свидания, мальчики»)

3. Эта повесть написана в 1943 году, в разгар войны. На примере семьи Шалихиных автор показывает, как в суровые годы Великой Отечественной войны люди сумели сохранить лучшие человеческие качества: доброту, великодушие и сострадание. Назовите автора и название произведения.

(Ответ: Любовь Воронкова «Девочка из города»)

4. Тематическая новизна этой повести заключается в том, что В.П. Катаев – первым решил рассказать о Великой Отечественной войне через восприятие ребенка. После выхода этого произведения тема «Война и дети» стала активно разрабатываться. Назовите повесть. **(Ответ: «Сын полка»)**

5. На обелисках, памятниках погибшим высечены слова «Никто не забыт и ничто не забыто». Кому из поэтов принадлежат эти слова?

(Ответ: Ольга Берггольц – «Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто»)

6. Автор гениальной эпитафии «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»? **(Ответ: Сергей Владимирович Михалков)**

7. В каком произведении о войне действующие бойцы – девушки? А старшина Васков их командир. **(Ответ: «А зори здесь тихие...», Борис Васильев)**

8. Назовите автора рассказа «Судьба человека», по нему был снят одноимённый кинофильм. **(Ответ: Михаил Шолохов)**

9. Стихи этой песни просты и наивны, но сколько в них надежды и любви! Весна, цветущие сады, любовь и верность... Эта песня была написана еще в 30-е годы, когда никто и не думал о войне. Она стала гимном итальянских партизан. На ее мелодию существует более 200 текстов. Назовите эту песню и ее авторов? **(Ответ: «Катюша», муз. Матвея Блантера, сл. Михаила Исаковского)**

10. Часто личные письма домой с фронта становились народным достоянием, так как выражали общие чувства народа. Поэт-фронтовик Алексей

Сурков написал своей жене стихотворение, которое стало текстом всеми любимой песни. Назовите это стихотворение или строчку из песни?

(Ответ – «Бьётся в тесной печурке огонь» или «Землянка»)

11. Этому литературному герою – солдату Великой Отечественной войны – поставлен памятник на родине его автора в древнем русском городе Смоленске. Назовите автора и его. **(Ответ: Александр Трифонович Твардовский и его герой Василий Тёркин)**

В приложение отдельным документом к данному методическому пособию вам предложен вариант викторины ко Дню памяти и скорби «Грозно грянула война» в формате мультимедийной презентации с ответами.